

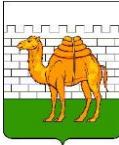
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 г. Челябинска»

**Презентация проекта по внедрению бережливых
технологий в системе образования
Города Челябинска**

**«Оптимизация процесса эффективной
организации рабочего пространства
учителя-логопеда в ДОУ
«Детский сад № 283 г. Челябинска»**

Команда проекта: учителя-логопеды МБДОУ ДС №283 г.
Челябинска Наумова Т.А. Чугуева Я.И. Шестакова Т.В.
Старший воспитатель Сухорукова С.В. Заведующий
МБДОУ ДС 283 Тореева Е.Ю.

Челябинск -2025



Администрация города Челябинска



Карточка проекта «Оптимизация процесса эффективной организации рабочего пространства учителя-логопеда в ДОУ»

Утверждено:

Заместитель Главы города по
социальному развитию

/ С.А. Авдеев

Утверждено:

Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

/ С.В. Портье

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Заведующий «МБДОУ ДС283 г. Челябинска» Тореева Е.Ю.

Владелец процесса: Заведующий «МБДОУ ДС283 г. Челябинска» Тореева Е.Ю.

Периметр проекта: Кабинет учителя-логопеда МБДОУ «ДС 283 г. Челябинска»

Границы процесса: от принятия решения о нерациональном использовании рабочего времени до итогового мониторинга достижения плановых значений

Руководитель проекта: Заведующий «МБДОУ ДС283 г. Челябинска» Тореева Е.Ю.

Команда проекта: Учителя-логопеды МБДОУ ДС 283 г. Челябинска Наумова Т.А., Чугуева Я. И. Шестакова Т.В., Старший воспитатель Сухорукова С.В., заведующий МБДОУ ДС 283 Тореева Е.Ю.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: неэффективное выполнение пункта 10.4.3.3 Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022

Последствия: Существенные временные потери для коррекционной деятельности с обучающимися с ТНР

Причины возникновения: значительные затраты времени при поиске материала для индивидуальной и подгрупповой деятельности с обучающимися с ТНР

Ценность для заказчика: Реализация данного проекта обеспечит высвобождение времени для индивидуальной деятельности с обучающимися с ТНР, что более эффективно повлияет на результат коррекционной деятельности

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Подбор раздаточного и демонстрационного материала для коррекционной деятельности с детьми с ТНР	1 ч	Не более 10 мин
Проверка учителем логопедом качества выполнения заданий	30 мин	Не более 5 мин
Количество времени для передачи информации от учителя-логопеда воспитателю	1ч	Не более 15 мин

*Показатель будет уточнён в процессе реализации проекта

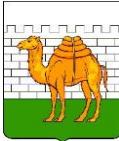
4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 04.08.2025
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 04.08.2025-29.08.2025
разработка карты текущего состояния процесса – 04.08.2025 – 05.09.2025
разработка карты целевого состояния процесса – 08.09.2025 – 29.09.2025
разработка плана реализации проекта – 29.09.2025 -20.10.2025
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 21.10.2025
4. Внедрение улучшений – 24.10.2025- 30.10.2025
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 31.10.2025-05.11.2025
6. Защита и закрытие проекта – 06.11.2025

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

/ Е.С. Федорова

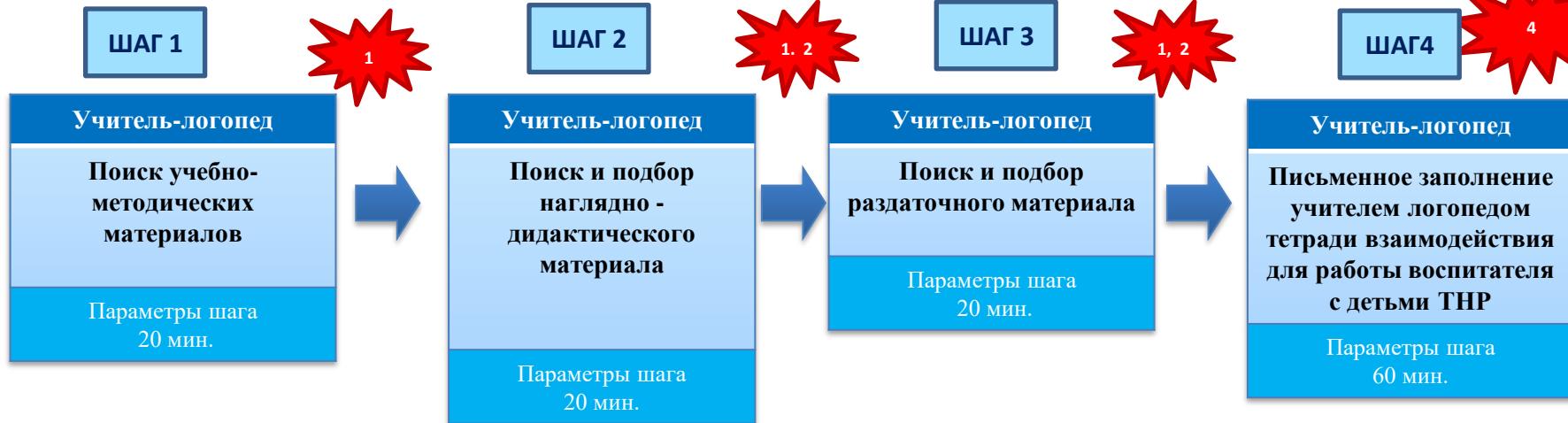


Администрация города Челябинска

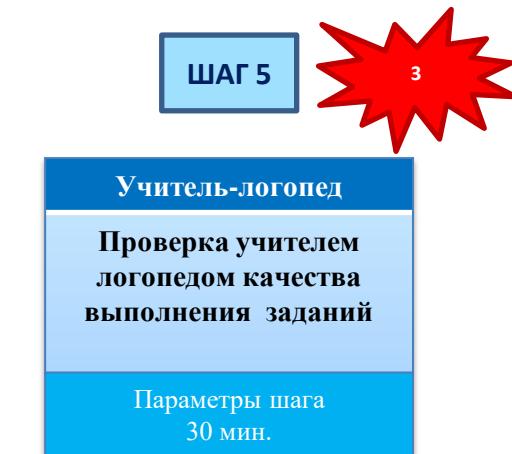
Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация работы, сокращение временных потерь»

ВХОД



1



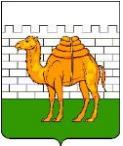
2

ПРОБЛЕМЫ:

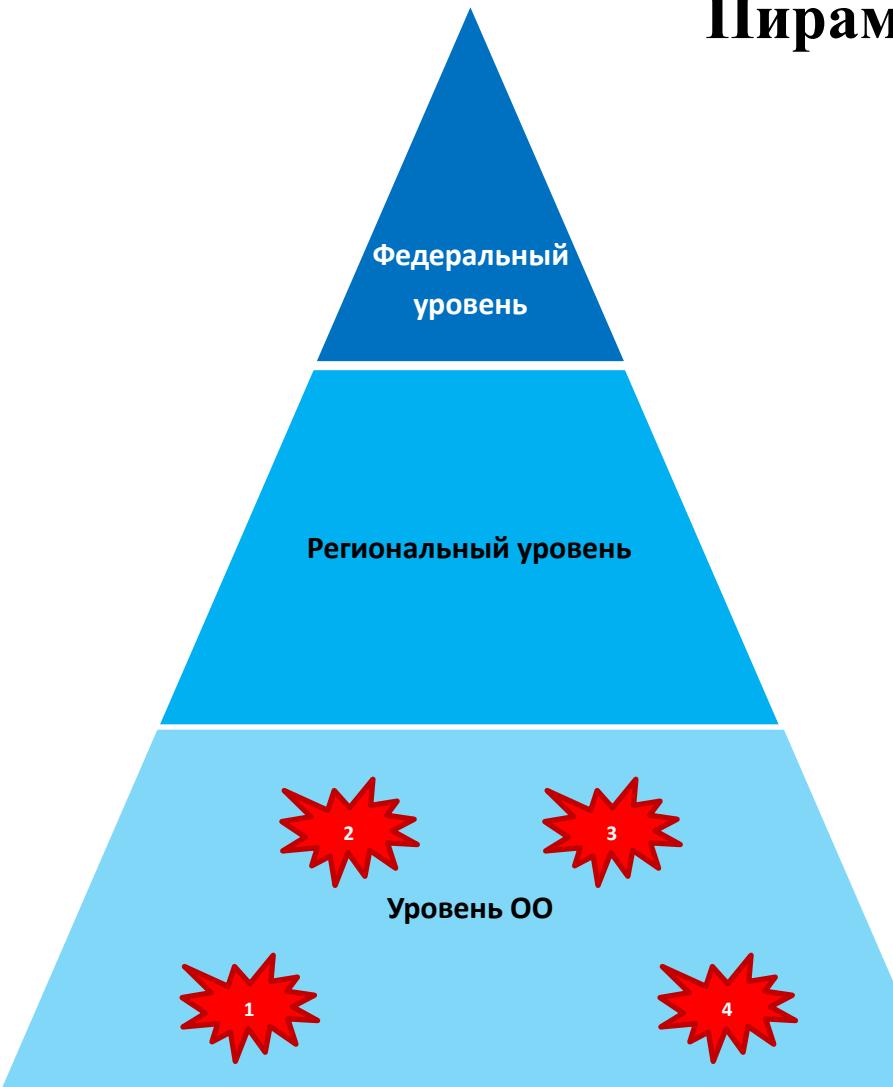
1. Несистематизированное хранение методических материалов в кабинете специалиста. Отсутствие визуализации;
2. Нет систематизированной базы хранения раздаточного материала.
3. Увеличение временных затрат на чтение рукописного текста.
4. Потеря времени на передачу информации от учителя-логопеда к воспитателю

ВЫХОД

Время протекания процесса – 2 ч. 30 мин.



Пирамида проблем

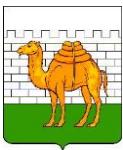


Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне не выявлены

Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне не выявлены

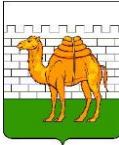
Проблемы, решение которых требуется на локальном уровне

- 1 Несистематизированное хранение методических материалов в кабинете специалиста, отсутствие визуализации;
2. Отсутствие систематизированной базы хранения раздаточного материала;
3. Увеличение временных затрат на чтение рукописного текста.
4. Потеря времени на передачу информации от учителя-логопеда к воспитателю



Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Несистематизированное хранение методических материалов в кабинете специалиста. Отсутствие визуализации;	Отсутствие дифференцированного подхода к подбору коррекционного материала	Подбор и систематизация коррекционного материала
2. Нет систематизированной базы хранения раздаточного материала.	Несистематизированное хранение материалов в кабинете специалиста	Создание стандартизированной системы хранения коррекционного материала
3. Увеличение временных затрат на чтение рукописного текста.	Отсутствие печатной картотеки с банком логопедических заданий	Формирование печатной картотеки
4. Потеря времени на передачу информации от учителя-логопеда воспитателю	Существенные потери на вручную заполнение тетради взаимодействия с воспитателем по работе с летьми с ТНР	Использование канбан-доски, применение картотеки

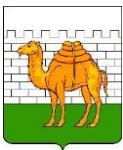


Карта целевого состояния процесса «Оптимизация работы, сокращение временных потерь»



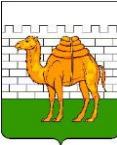
Предложения по улучшению

1. Подбор и систематизация коррекционного материала
2. Создание стандартизированной системы хранения коррекционного материала
3. Формирование печатной картотеки
4. Использование канбан-доски, применение картотеки



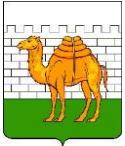
План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1. Старт проекта. Внедрение бережливых технологий в деятельность учителя-логопеда	1.1. Создание временной творческой группы учителей логопедов. 1.2. Составление карты текущего состояния процесса и карты целевого состояния процесса	Старший воспитатель Сухорукова С.В. Заведующий МБДОУ ДС 283 Тореева Е.Ю.	04.08.25- 29.09.25	1.1. Создана рабочая группа по внедрению бережливых технологий повышена компетентность педагогических работников в области применения бережливых технологий в системе образования 1.2. Проведена диагностика и разработана карта целевого состояния процесса.
2. Отсутствие систематизации коррекционного материала	Подбор и систематизация коррекционного материала	учителя-логопеды Наумова Т.А. Чугуева Я.И. Шестакова Т.В.	29.09.25 – 21.10.25	Устранены временные затраты на подбор коррекционного материала
3. Дополнительная траты времени учителем логопедом на взаимодействие с воспитателем группы для детей с ТНР	Использование канбан-доски, применение картотеки	учителя-логопеды Наумова Т.А. Чугуева Я.И. Шестакова Т.В.	24.10.25 – 31.10.25	Сокращено время на выполнение задания
4. Закрепление эффекта улучшений. Завершение проекта	Мониторинг устойчивости улучшений, проведение корректирующих действий.	старший воспитатель Сухорукова С.В. Заведующий МБДОУ ДС 283 Тореева Е.Ю.	31.10.25 – 05. 11.25	Закрытие проекта, мониторинг стабильности достигнутых результатов



Выполнение плана мероприятий «Оптимизация процесса эффективной организации рабочего пространства учителя-логопеда в ДОУ»

1. Анализ проблем и потерь временных затрат на поиск необходимого материала. Разработка плана мероприятий по оптимизации рабочего пространства.
2. Внедрение улучшений по оптимизации рабочего пространства учителя – логопеда и взаимодействия с воспитателем
3. Созданы стандартизированные системы хранения учебно-методических, дидактических, наглядных и раздаточных материалов.
4. Созданы картотеки по взаимодействию с воспитателем группы для детей с ТНР, канбан-доска для визуализации деятельности детей
5. Мониторинг стабильности достигнутых результатов, закрытие проекта



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

2 ч 30 минут

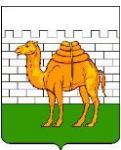
СТАЛО:

30 минут

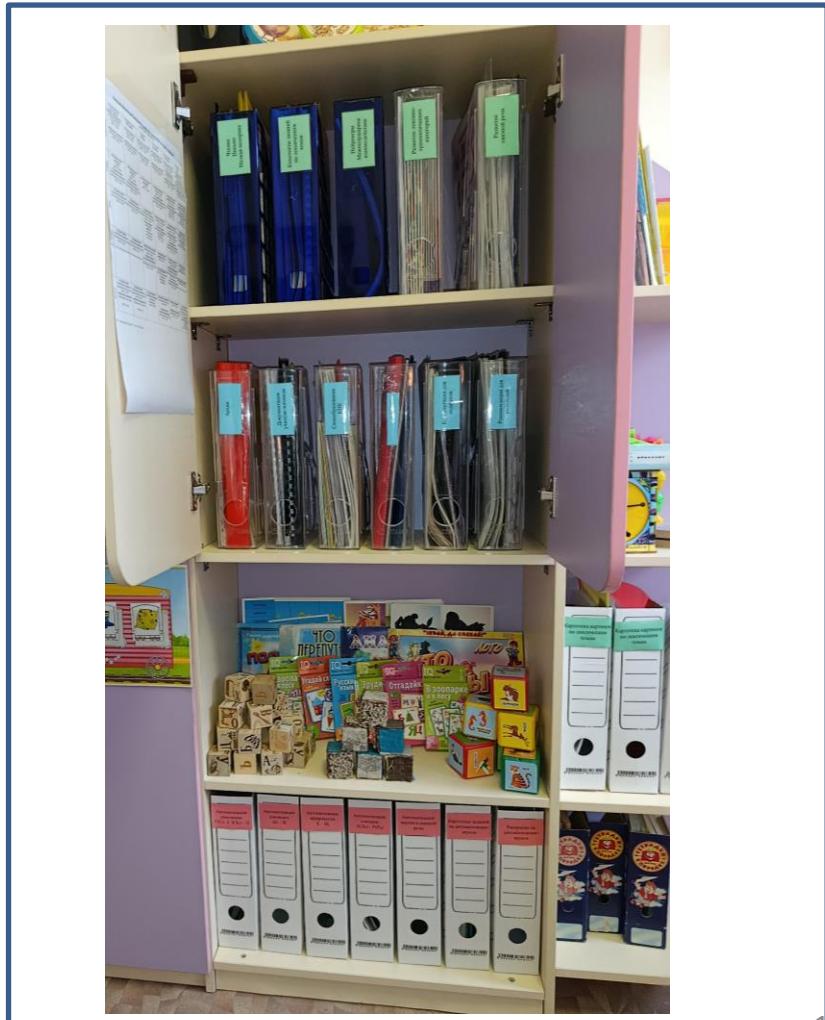
ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ :

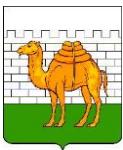
2 часа

**СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ
ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕГО
ПРОСТРАНСТВА ЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ДОУ, ЧЕРЕЗ СИСТЕМАТИЗАЦИЮ,
ВИЗУАЛИЗАЦИЮ И СТАНДАРТИЗАЦИЮ**



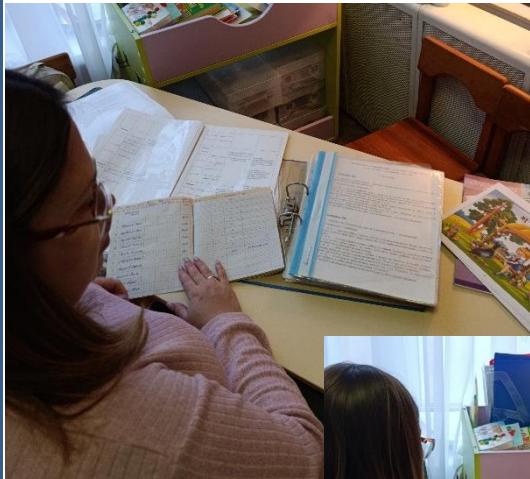
Визуализация результатов проекта
«Оптимизация процесса эффективной организации рабочего
пространства учителя –логопеда в ДОУ»





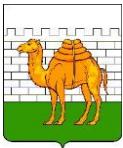
Визуализация результатов проекта
«Оптимизация процесса эффективной организации рабочего
пространства учителя –логопеда в ДОУ»

до



после





Цель и результат проекта

«Оптимизация процесса эффективной организации рабочего пространства учителя-логопеда в ДОУ»

Цель проекта: К ноябрю 2025 года сократить временные затраты на поиск необходимого методического, демонстрационного и раздаточного материала, а также оптимизировать процесс взаимодействия с воспитателями не менее, чем на 80%.

Способ достижения: оптимизация процесса поиска необходимого коррекционного материала, создание канбан-доски

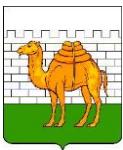
Результаты проекта:

Подбор раздаточного и демонстрационного материала для коррекционной деятельности с детьми с ТНР не превышает 10 мин.

Проверка учителем логопедом качества выполнения заданий не более 5 мин

Количество времени для передачи информации от учителя-логопеда к воспитателю не более 15 минут

Пользователи результатом: Учителя-логопеды, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР



Добро пожаловать в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»!

https://mbdou283.tvoysadik.ru/?section_id=36



МБДОУ «ДС № 283 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454129, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.7 +7(351) 253-77-97, +7(351) 253-56-95



Написать письмо

Поиск по сайту



Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация Проекты Фотоальбомы Контакты

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ВСОКО

НОКО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

развернуть

[Главная](#) » [Бережливое образование](#)

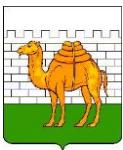
Бережливое образование

Документы

Проекты



Бережливая
образовательная
организация



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 г. Челябинска»

**Презентация проекта по внедрению бережливых
технологий в системе образования
Города Челябинска**

**«Оптимизация процесса эффективной
организации рабочего пространства
учителя-логопеда в ДОУ
«Детский сад № 283 г. Челябинска»**

Команда проекта: учителя-логопеды МБДОУ ДС №283 г.
Челябинска Наумова Т.А. Чугуева Я.И. Шестакова Т.В.
Старший воспитатель Сухорукова С.В. Заведующий
МБДОУ ДС 283 Тореева Е.Ю.

Челябинск -2025