



Карточка проекта «Оптимизация процесса взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя при реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

Утверждено:

Заместитель Главы города по
социальному развитию



/ С.А. Авдеев

Утверждено:

Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска



/ С.В. Портье

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Тореева Екатерина Юрьевна – заведующий МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
Владелец процесса: Тореева Екатерина Юрьевна – заведующий МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
Периметр проекта: группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
Границы процесса: от момента поступления рекомендаций воспитателю от учителя-логопеда для работы с детьми с ТНР до завершения коррекционной работы.
Руководитель проекта: Тореева Екатерина Юрьевна – заведующий МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
Команда проекта: Новикова Маргарита Геннадьевна – старший воспитатель МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», Шестакова Татьяна Викторовна – учитель – логопед МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», Рева Марина Евгеньевна – воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: нарушение статьи 79 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части соблюдения условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяемыми адаптированной образовательной программой.

Последствия: снижение уровня усвоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей с ТНР, снижение качества образования, неудовлетворенность участников образовательного процесса, снижение имиджа детского сада.

Причины возникновения: отсутствие стандарта процесса взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя при реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».

Ценность для заказчика: повышение уровня усвоения воспитанниками АООП ДО для детей с ТНР, повышение качества образования, удовлетворённость участников образовательного процесса, повышение имиджа детского сада.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Протекание процесса взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя при реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».	120 минут	Сокращение в 3 раза
Стандарт процесса взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя при реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».	Отсутствие	Наличие

*Показатель будет уточнён в процессе реализации проекта

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 13.04.2026
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 13.04.2026 – 25.05.2026 г.
разработка карты текущего состояния процесса – 13.04.2026 – 20.04.2026 г.
разработка карты целевого состояния процесса – 21.04.2026 – 28.04.2026 г.
разработка плана реализации проекта – 29.04.2026 – 07.05.2026 г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 07.05.2026 – 08.05.2026 г.
4. Внедрение улучшений – 11.05.2026 – 15.05.2026 г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 15.05.2026 – 22.05.2026 г.
6. Защита и закрытие проекта – 23.05.2026 г. – 30.05.2026

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска



/ А.Р. Исаичкина