

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ – ШАГ К ТЕХНИЧЕСКОМУ
ТВОРЧЕСТВУ»
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС №283 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
НА 2023-2028 г.

В рамках реализации Программы развития на 2024-2028 г. в МБДОУ «ДС №283 г. Челябинска» реализуется проект «Лег-конструирование – шаг к техническому творчеству»

Ведущие идеи проекта:

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы работы в целом. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Это отражено в приоритетном национальном проекте «Образование» и Федеральных проектах «Современная школа», «Педагоги», «Дети», «Успех каждого ребёнка», которые направлены на оснащение образовательных организаций современным оборудованием, обновление материально-технической базы образовательных организаций; на реализацию программ повышения квалификации, методическую поддержку и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде; создание условий для удовлетворения творческих интересов и способностей, профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории детей; выявлению талантов каждого ребёнка и ранней профориентации обучающихся.

Особое значение придаётся дошкольному воспитанию и образованию. Ведь именно в этот период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребёнка. Формирование мотивации развития и обучения у дошкольника, а также развитие у него любознательности, творчества, инициативности и самостоятельности - задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Разработанный проект обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- развития интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации;
- формирования познавательных действий;
- развития воображения и творческой активности;
- обеспечения разнообразия содержания дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей детей.

Цель проекта: создание условий в ДОУ для развития технического творчества ребёнка дошкольного возраста посредством Лего-конструирования.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

1. Внедрение программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для развития конструктивной деятельности детей посредством ЛЕГО-конструирования.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников.

3. Разработка модели игровой техносреды по Лего-конструированию в образовательном пространстве ДОУ.

4. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) воспитанников в процессе создания лего – лабораторий в группах ДОУ.

№ п/п	Мероприятия по реализации задач	Информация о выполнении
<i>Задача 1. Разработка программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для развития конструктивной деятельности детей посредством ЛЕГО-конструирования.</i>		
1.	Выбор приемлемой по техническому обеспечению программы по ЛЕГО-конструированию.	Выполнено
2.	Анализ имеющихся условий.	Выполнено
3.	Внедрение рабочей программы и учебно-методического обеспечения ее реализации.	
4.	Анализ реализации образовательного компонента Программы ДОУ по направлению и внесение изменений в Учебный план и Расписание образовательной деятельности в части увеличения нагрузки на реализацию Лего-конструирования с дошкольниками».	
5.	Разработка перспективных планов по Лего-конструированию.	
6.	Разработка технологических карт ООД.	
7.	Создание методического ресурса технологий, активизирующих деятельность по ЛЕГО-конструированию.	

8.	Подбор дидактического обеспечения (картотеки дидактических игр, схем, модели, техно-альбомы, «инженерные книги», виртуальные экскурсии).	
9.	Внедрение игровой практики в реализацию деятельности по ЛЕГО-конструированию. Выбор оптимальных игровых ситуаций и развивающих игр для использования на занятиях по ЛЕГО-конструированию.	
10.	Оценка результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, предпосылок готовности к изучению технических наук с помощью ЛЕГО-конструирования.	
11.	Трансляция положительного опыта работы на различных уровнях.	
<i>Задача 2. Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников.</i>		
12.	Изучение возможностей внедрения Лего-конструирования и образовательной робототехники в образовательный процесс ДОУ, анализ имеющихся условий (конструктивной РППС в группах).	Выполнено
13.	Мониторинг образовательных потребностей педагогов, выявление профессиональных дефицитов у педагогов по теме конструктивно - модельной деятельности.	Выполнено
14.	Поддержка педагогов в применении эффективных форм работы с детьми по использованию разных видов конструктора и робототехники.	Выполнено
15.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлению через: <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации; - внутрифирменное повышение квалификации: организация матер-классов и других форм методической работы по реализации задачи, конкурсов для педагогов «Лучший центр конструирования»; - диссеминации опыта работы по техническому направлению на муниципальном и региональном уровнях. Участие педагогов в работе районных, городских профессиональных сообществ, в проведении 	

	научно-практических семинаров, конференций по обмену опытом.	
16.	Обобщение и систематизация имеющегося опыта работы педагогов на Педагогическом Совете ДОУ «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по техническому конструированию, в том числе и детей с ОВЗ»	
<i>Задача 3. Разработка модели игровой техносреды по Лего-конструированию в образовательном пространстве ДОУ.</i>		
17.	Анализ современной развивающей предметно-пространственной среды по Лего-конструированию и моделированию.	Выполнено
18.	Пополнение материально-технической базы (разнообразные наборы Лего-конструкторов, стол для Лего-конструирования, ноутбуки и др.)	
19.	Разработка методических рекомендаций по формированию игровой Лего-техносреды в образовательном пространстве ДОУ.	
20.	Создание Лего-центров в группах детского сада.	
21.	Разработка методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности промышленных предприятий, архитектурных сооружений и достопримечательностей города Челябинска и Челябинской области	
<i>Задача 4. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) воспитанников в процессе создания лего – лабораторий в группах ДОУ.</i>		
22.	Широкое вовлечение родителей в процесс лего - конструирования и робототехники. Создание на официальном сайте ДОУ, страницы ВК раздела «Конструируем вместе» для осуществления взаимодействия в формате он-лайн.	
23.	Консультации для родителей «Волшебный мир LEGO-мозаики», «Поиграем с LEGO».	

24.	Расширение возможности проведения «День открытых дверей»: проведение «Детского мастер-класса по LEGO-конструированию в технике LEGO-мозаика».	
25.	Организация совместных детско-взрослых проектов по лего-конструированию.	
26.	Организация семейного конкурса видеороликов «Лего изобретения».	

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«МЫ ЖИВЁМ В РОССИИ!»
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС №283 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
НА 2023-2028 г.**

В рамках реализации Программы развития на 2024-2028 г. в МБДОУ «ДС №283 г. Челябинска» реализуется проект «Мы живём в России!»

Ведущие идеи проекта:

Одной из основных задач воспитания дошкольников является воспитание у них любви к родному краю, Родине, чувства гордости за нее.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, воспитания любви к своей малой родине имеет применение в учебно-воспитательном процессе местного краеведческого материала, так как сведения краеведческого характера более близки и понятны детям и вызывают у них познавательный интерес.

Ребенок с момента рождения инстинктивно и естественно привыкает к окружающей его среде, природе и культуре. Таким образом, формирование у дошкольников любви к Родине с раннего периода следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни в условиях малой родины, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру родной культуры. Южный Урал – благодатный регион для воспитания лучших человеческих качеств посредством многонациональных традиций и культур, многовекового опыта мужественного, трудолюбивого и творческого народа.

Существует такое понятие как «малая Родина». И необходимо пробудить у ребёнка чувство любви к малой Родине. «Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке живописи...». Именно поэтому родная культура, как отец и мать должны стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность, проявляющую лучшие человеческие качества. Отношение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, поможет в дальнейшем с большим уважением отнестись к истории и культуре других народов.

Цель проекта: создание условий для реализации приоритетного направления ДОУ, для развития у дошкольников познавательного интереса к малой родине и воспитание чувства любви к ней.

В рамках сформулированной цели выделена **задача**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ: содействие повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации проекта «Мы живем в России!».

Задачи проекта:

- создание организационно-методических условий для реализации проекта «Мы живем в России!»
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях реализации проекта «Мы живем в России!».
- модернизация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации проекта «Мы живем в России!» через организацию различных видов деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, включая интерактивные;
- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с целью обеспечения реализации проекта «Мы живем в России!».

№ п/п	Мероприятия по реализации задач	Информация о выполнении
<i>Задача 1. Создание организационно-методических условий для реализации проекта «Мы живем в России!» вариативной части образовательной программы ДОУ.</i>		
1.	Анализ имеющейся в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды краеведческой направленности;	Выполнено
2.	Создание банка материалов по вопросу повышения качества образовательного процесса средствами детского краеведческого туризма;	Выполнено
3.	Создание базы электронных образовательных ресурсов по реализации проекта приоритетного направления ДОУ;	
4.	Разработка плана методических мероприятий по реализации проекта «Мы живем в России!»;	Выполнено
<i>Задача 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях реализации проекта «Мы живем в России!».</i>		
5.	Ознакомление с новинками методической литературы по вопросам повышения качества образовательного процесса в условиях реализации проекта «Мы живем в России!»;	Выполнено
6.	Проведение обучающих семинаров, мастер – классов в рамках внутрифирменного повышения квалификации поданному направлению;	Выполнено

7.	Ознакомление с материалами вебинаров, конференций, семинаров по проблеме повышения качества образовательного процесса в ДОУ по краеведению;	Выполнено
8.	Изучение опыт дошкольных образовательных организаций по реализации краеведческой деятельности в образовательном процессе.	
<i>Задача 3. Модернизация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации проекта «Мы живем в России!» через организацию различных видов деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.</i>		
9.	Выбор и апробация современных форм, методов, инновационных технологий в работе с детьми по патриотическому воспитанию;	
10.	Пополнение цифровой образовательной среды в рамках реализации проекта;	Выполнено
11.	Обогащение библиотечного и виртуального фонда методического кабинета материалами краеведческой направленности в условиях реализации проекта «Мы живем в России!»;	Выполнено
12.	Создание банка методических материалов в условиях реализации проекта «Мы живем в России!»;	
13.	Создание банка мультимедийных образовательных ресурсов, дидактических материалов по формированию основ гражданственности и патриотизма детей 5 – 7 лет с использованием цифровой образовательной платформы «МЭО».	
<i>Задача 4. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с целью обеспечения реализации проекта «Мы живем в России!».</i>		
14.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с культурными и национальными традициями родного края с учётом требований ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП;	Выполнено
15.	Разработка методических рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации проекта «Мы живем в России!» с	

	учетом возрастных особенностей детей, требований ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП;	
16.	Создание условий для обеспечения разнообразных видов детской деятельности в условиях реализации проекта «Мы живем в России!» с учётом требований ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП.	

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РЕЧЕВОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОЕКТА «НейроАзбука»
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС №283 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
НА 2023-2028 г.**

В рамках реализации Программы развития на 2024-2028 г. в МБДОУ «ДС №283 г. Челябинска» реализуется проект «Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации через реализацию проекта «Нейроазбука»

Ведущие идеи проекта:

Среди всех направлений развития детей дошкольного возраста одним из центральных является развитие речи, что объясняется не только чувствительностью дошкольного детства к усвоению речевых умений и навыков, но также и тесной взаимосвязью речевого и умственного развития. Актуальность речевой работы подтверждается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования выделением образовательной области «Речевое развитие», реализация которой предусматривает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Цель проекта: создание условий для развития межполушарного взаимодействия (взаимосвязь и согласованность работы правого и левого полушария) с целью развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» через использование нейроупражнений.
2. Обеспечение условий для речевого развития детей с ОВЗ в ДОУ.
3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации проекта «НейроАзбука».

№ п/п	Мероприятия по реализации задач	Информация о выполнении
<i>Задача 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</i>		

1.	Работа творческих групп по разработке проекта «НейроАзбука».	Выполнено
2.	Проведение обучающих семинаров по обучению педагогов в работе с нейрокарточками в образовательной работе с детьми с ОВЗ.	
3.	Обеспечение курсового повышения квалификации педагогов ДОУ.	
4.	Посещение конференций, семинаров по актуальным вопросам речевого и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.	
5.	Участие в работе профессиональных сообществ педагогов.	Выполнено
<i>Задача 2. Обеспечение условий речевого развития детей с ОВЗ в ДОУ.</i>		
6.	Организация речевой развивающей среды групп – наполнение карточками с нейроупражнениями в соответствии с календарно-тематическим планированием.	Выполнено
7.	Оснащение ДОУ дидактическими и методическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	
8.	Организация образовательного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей.	Выполнено
<i>Задача 3. Обобщение и распространение опыта работы по развитию речи детей в ДОУ в рамках реализации проекта</i>		
9.	Изучение и обобщение опыта работы педагогов ДОУ по реализации проекта «НейроАзбука».	
10.	Подготовка публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет-порталах.	Выполнено
11.	Создание страницы на официальном сайте ДОУ.	
12.	Диссеминация опыта работы по созданию условий для развития межполушарного взаимодействия у детей с ТНР на муниципальном и региональном уровне. Участие	

	педагогов в работе районных, городских профессиональных сообществ, в проведении научно – практических семинаров, конференций по обмену опытом.	
--	--	--